

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Östra Göteborg
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Östra Göteborg** och bygger på svar från **306** elever av **500** vilket ger en svarsfrekvens om **61%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

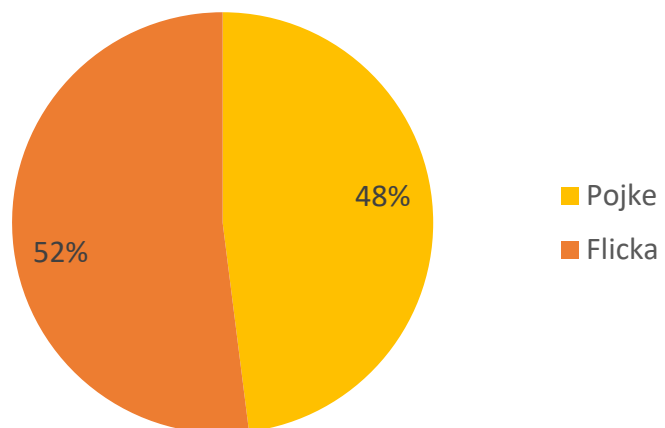


GÖTEBORGS
REGIONEN

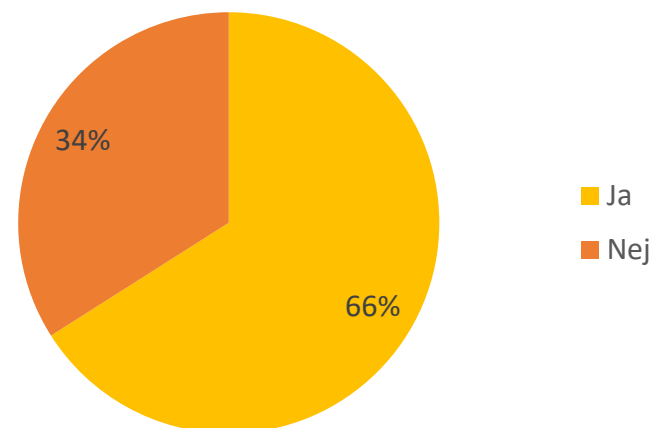


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	94	90	89	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	87	87	84	82	84
Delaktighet och inflytande	79	81	82	78	80
Grundläggande värden i skolan	85	85	84	83	85
Skolmiljö	65	67	73	70	71
Stimulans	96	94	93	89	90
Studiero	59	55	63	54	55
Trygghet	87	86	86	83	85
Veta vad som krävs	89	85	85	81	82
Fritidshem	81	80	78	78	79
Skola och framtid		73	81	69	69
Helhet	78	79	87	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	89	90	88
Argumentation och kritiskt tänkande	84	85	83
Delaktighet och inflytande	82	82	83
Grundläggande värden i skolan	84	83	85
Skolmiljö	73	74	72
Stimulans	93	94	93
Studiero	63	66	61
Trygghet	86	87	85
Veta vad som krävs	85	89	82
Fritidshem	78	78	78
Skola och framtid	81	83	79
Helhet	87	87	87

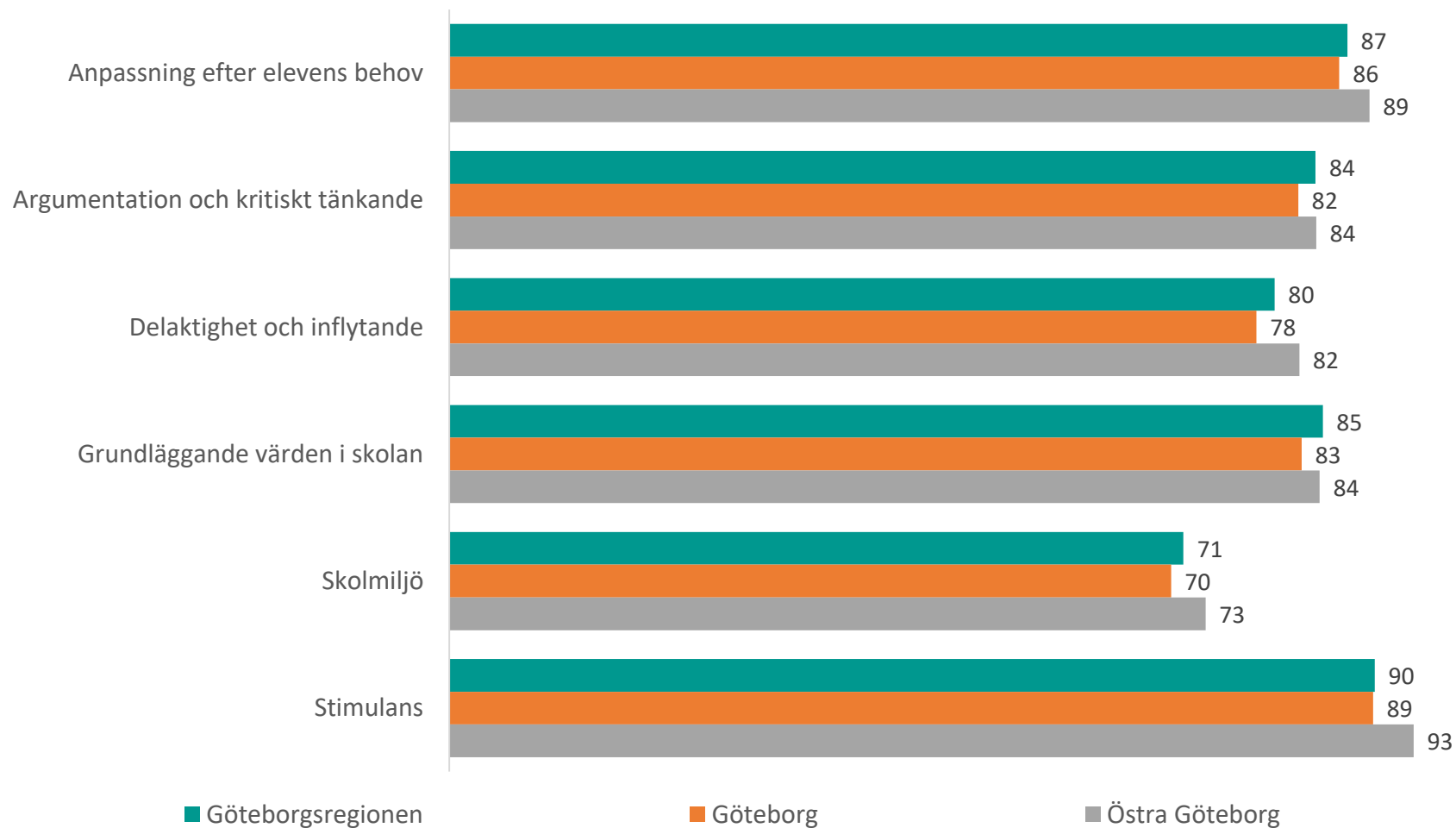
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



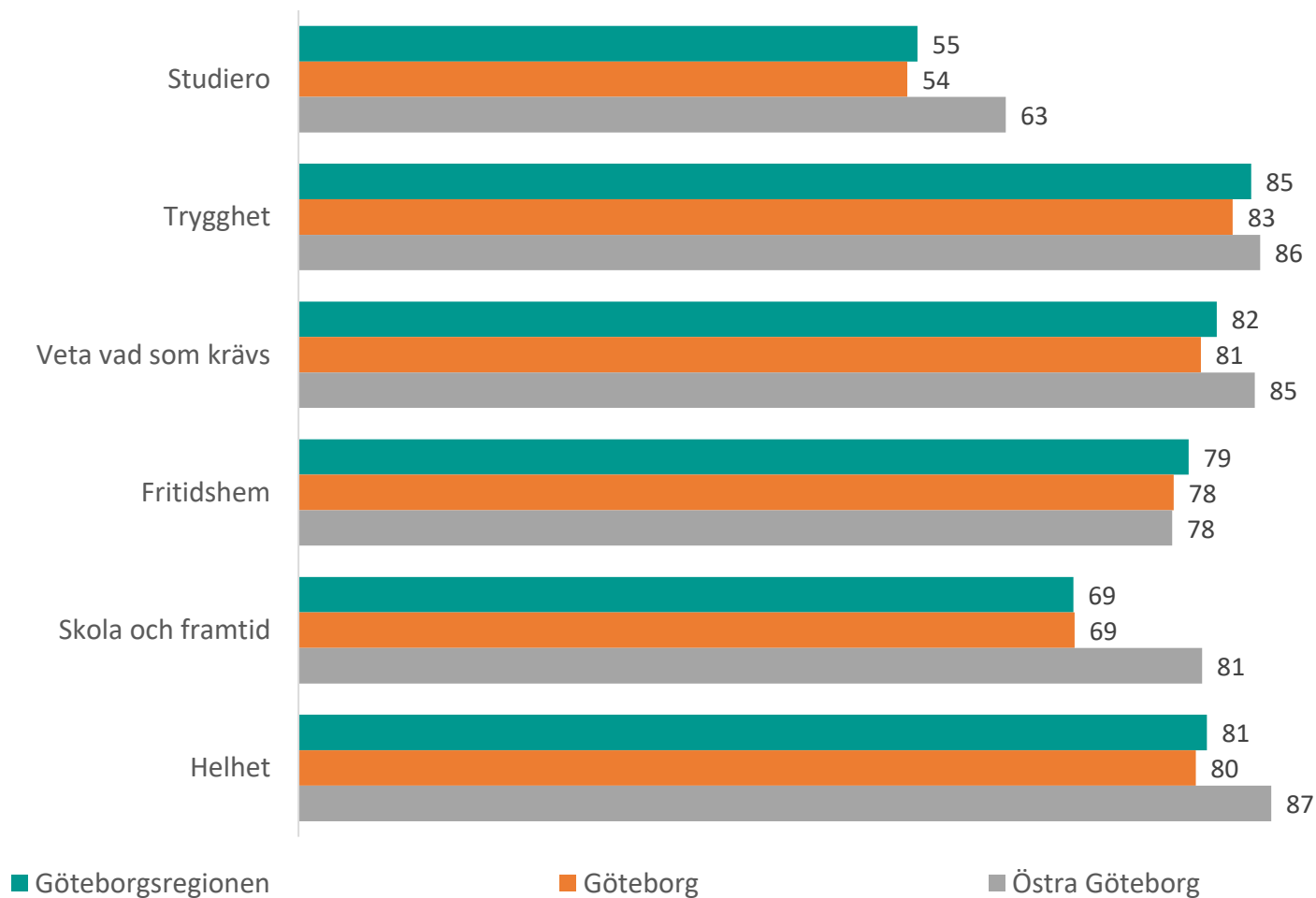
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



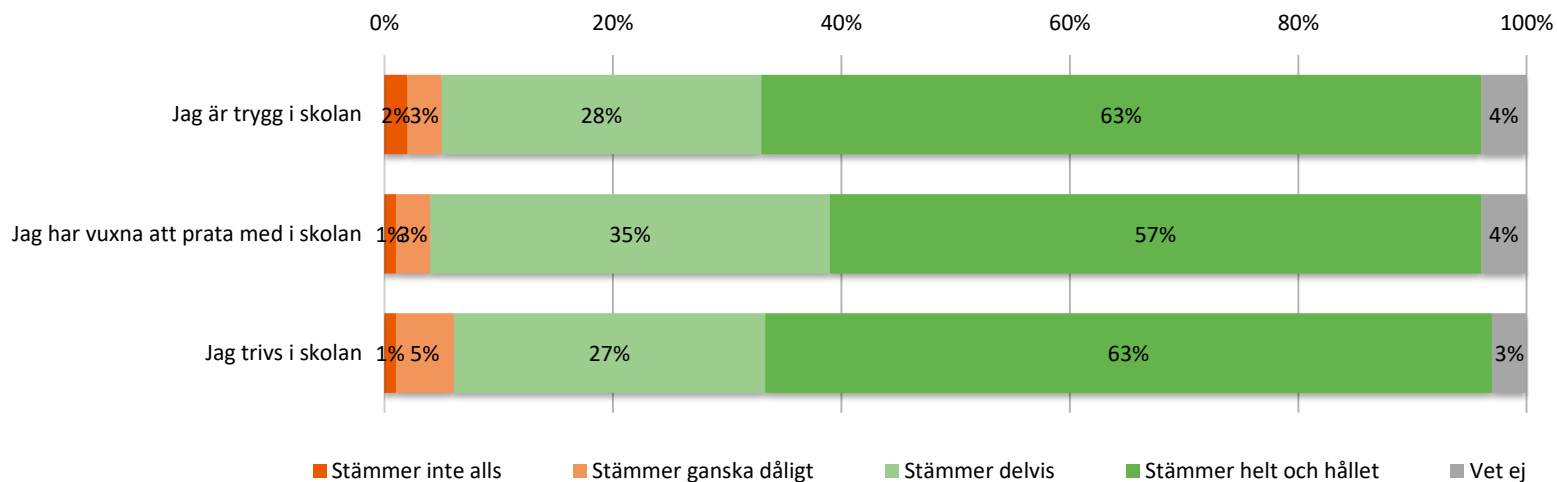
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



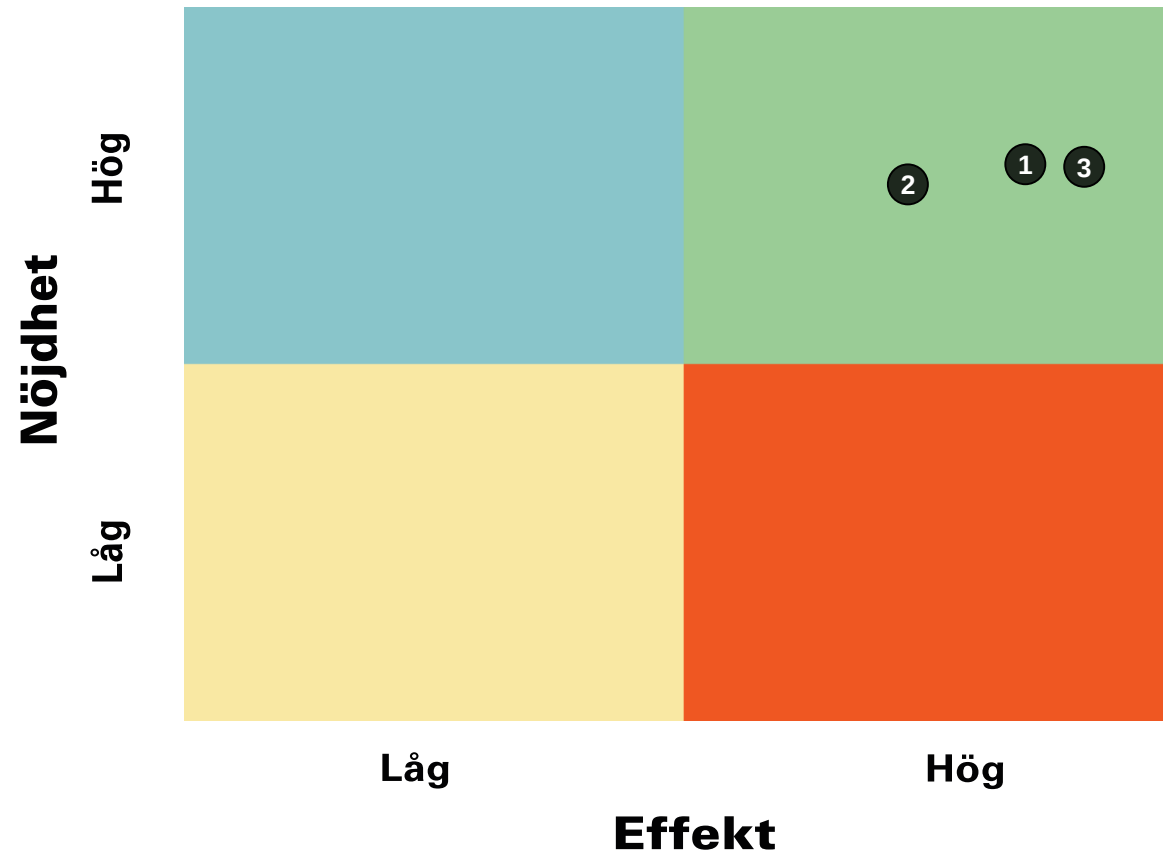
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	86	88	86	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	89	85	85	82	84
Jag trivs i skolan	86	85	86	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



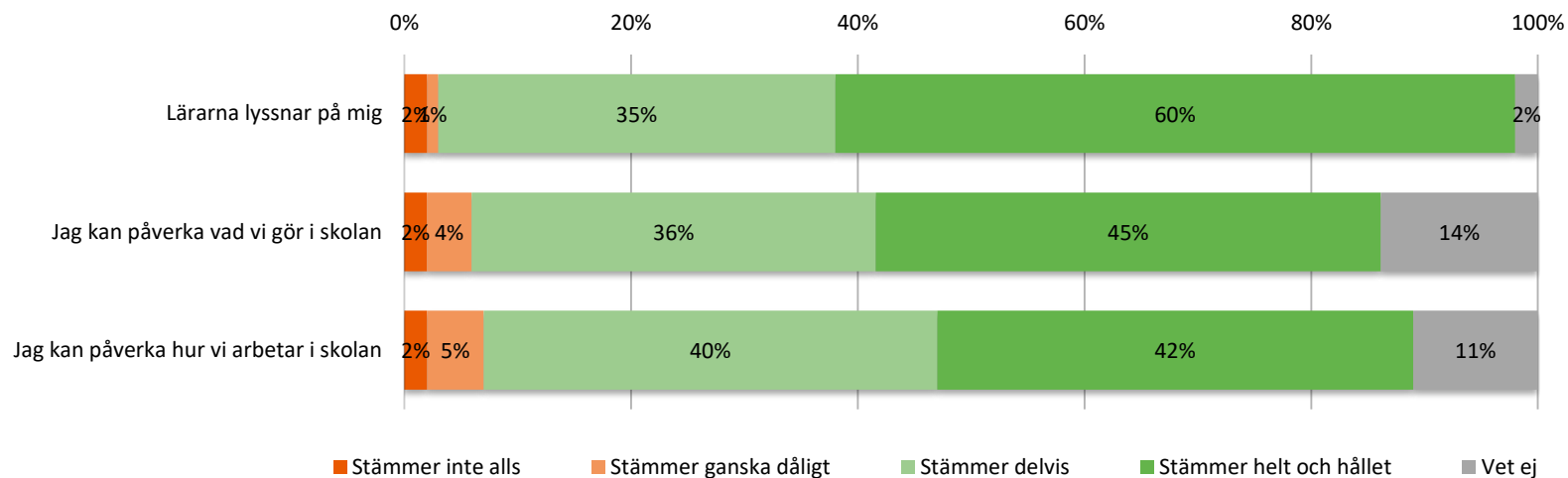
1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



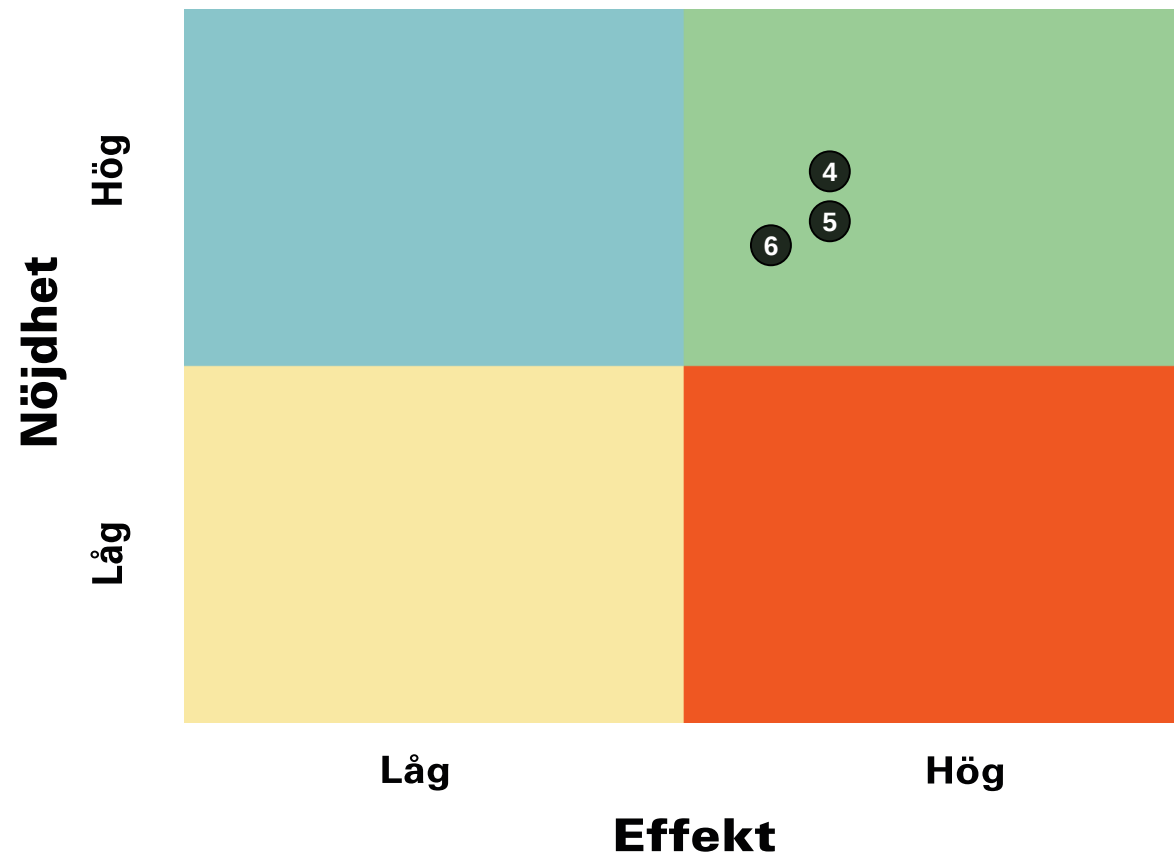
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	88	87	86	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	74	78	81	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	74	76	79	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



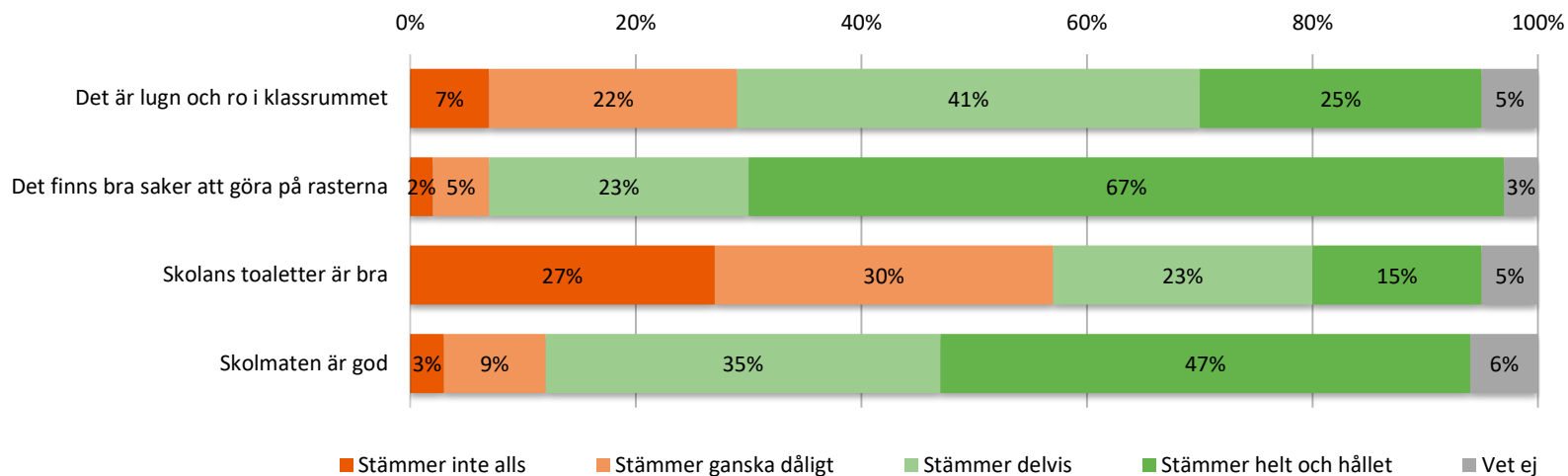
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



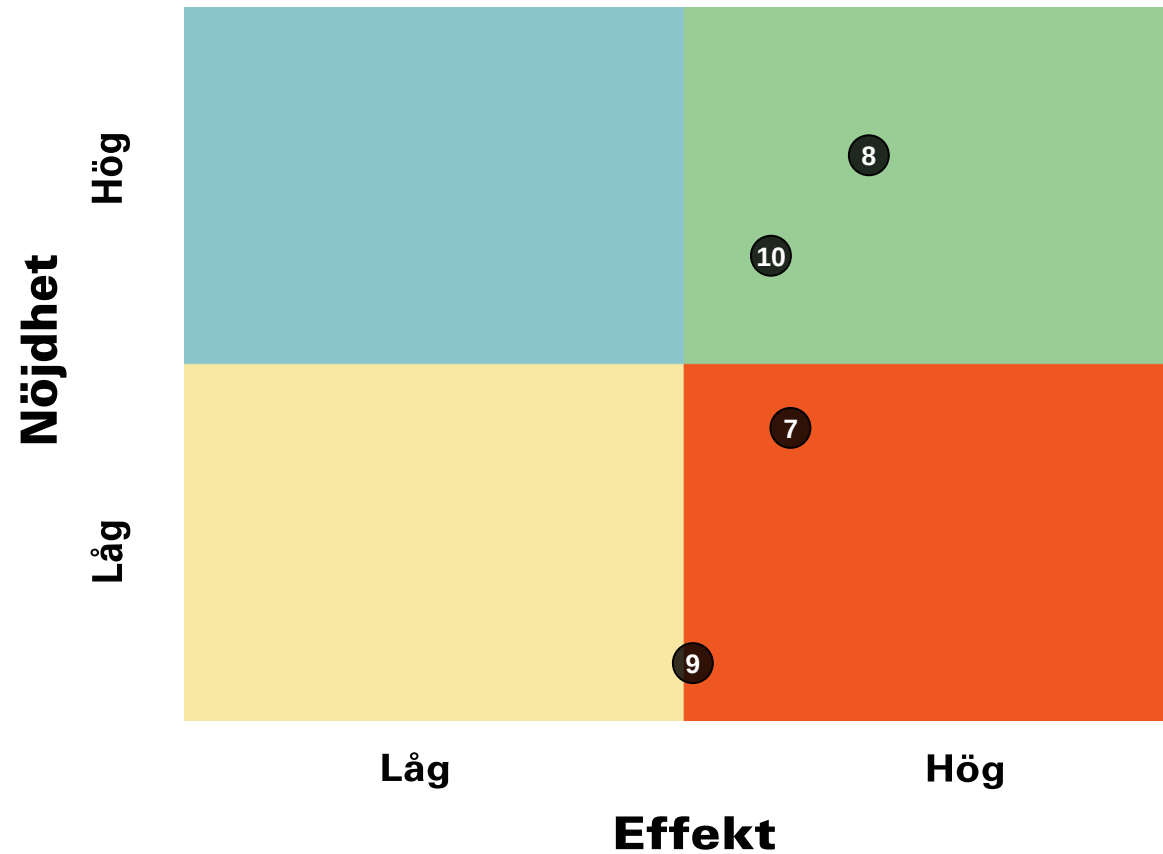
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	59	55	63	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	85	85	87	83	84
Skolans toaletter är bra	41	44	42	45	47
Skolmaten är god	71	67	78	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

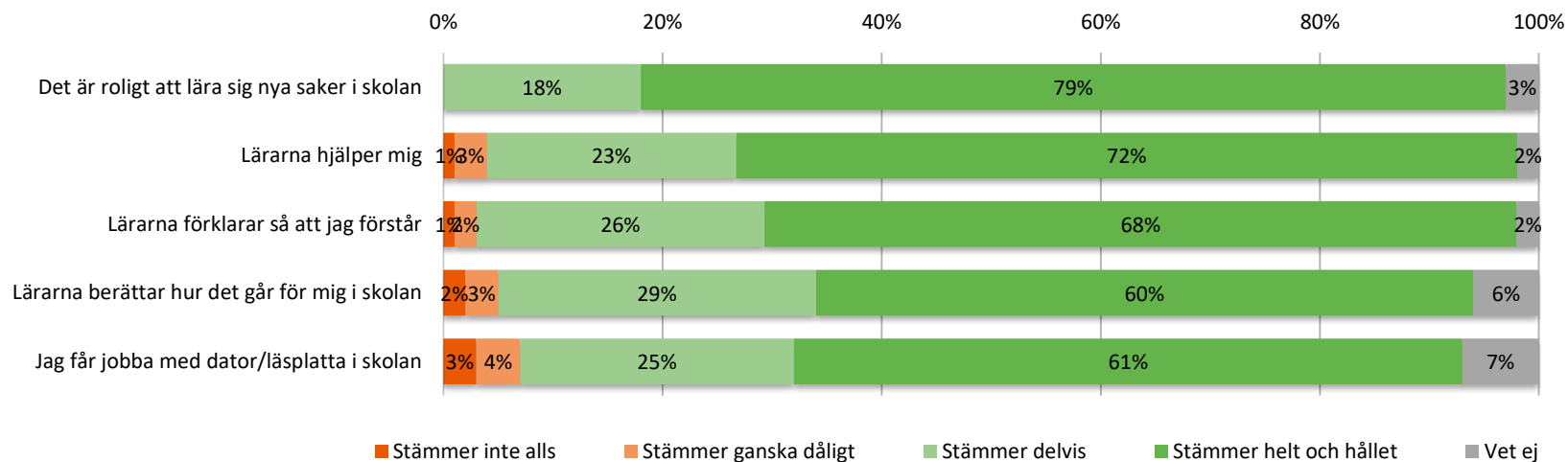
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



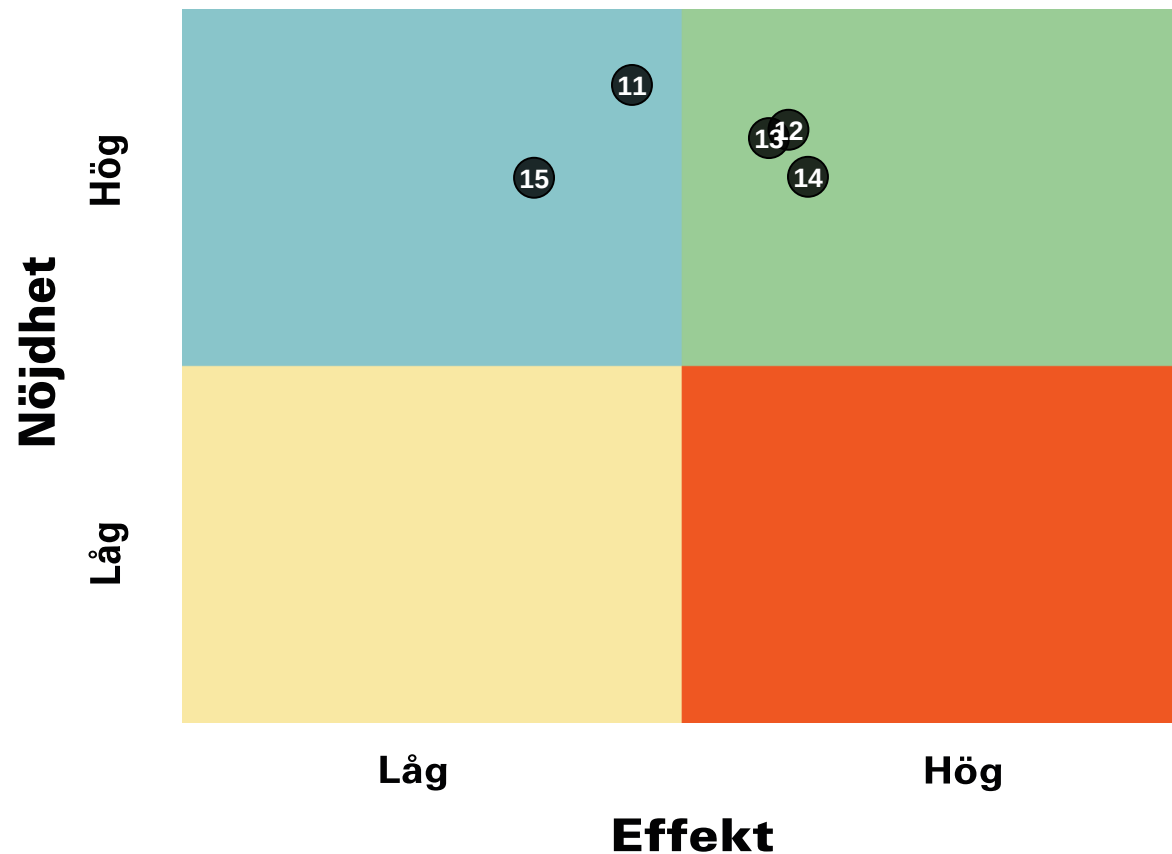
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	96	94	93	89	90
Lärarna hjälper mig	94	89	89	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	93	90	89	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	89	85	85	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	63	71	85	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

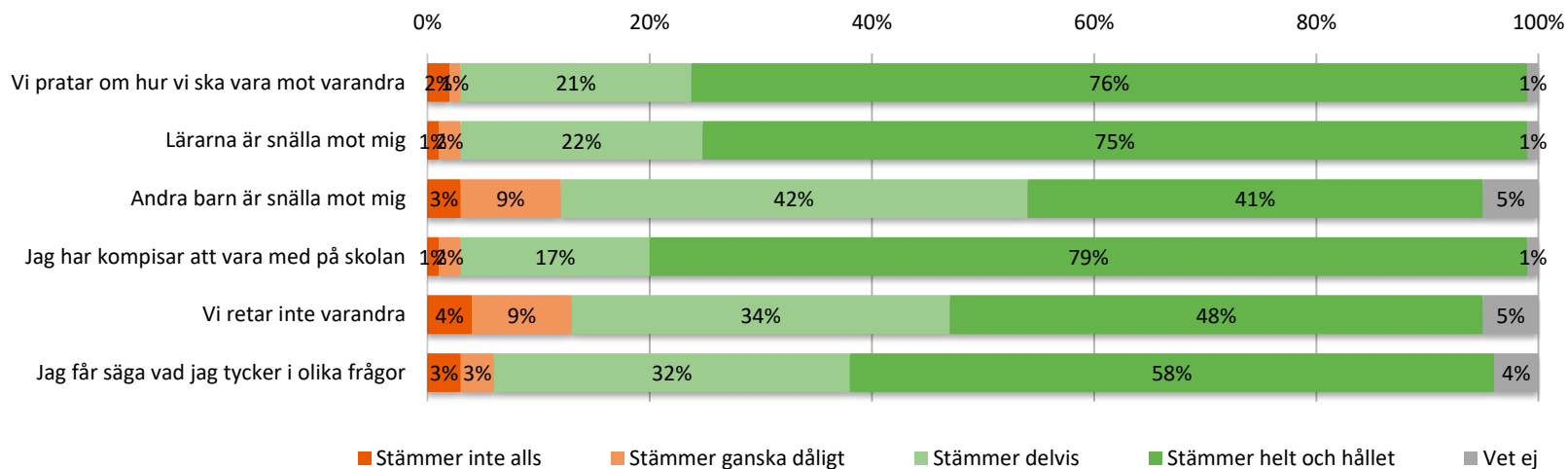
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



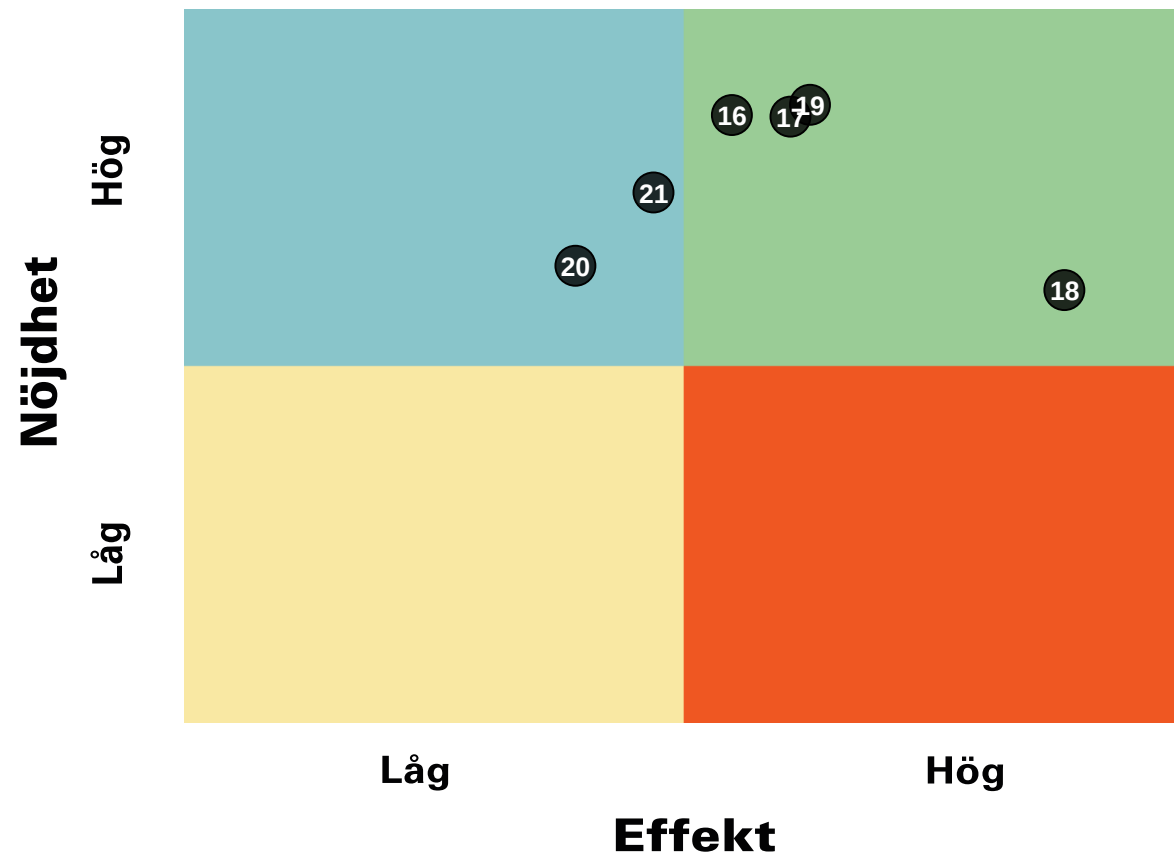
Bemötande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	93	92	91	88	89
Lärarna är snälla mot mig	94	90	91	89	91
Andra barn är snälla mot mig	76	76	75	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	91	93	92	90	91
Vi retar inte varandra	76	77	78	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	87	87	84	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

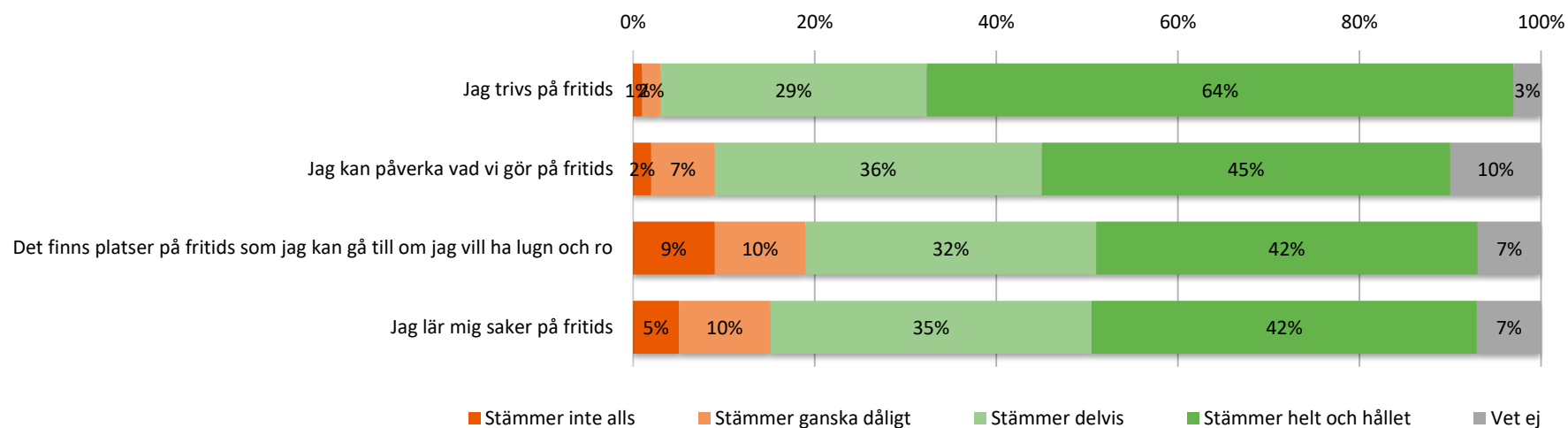
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



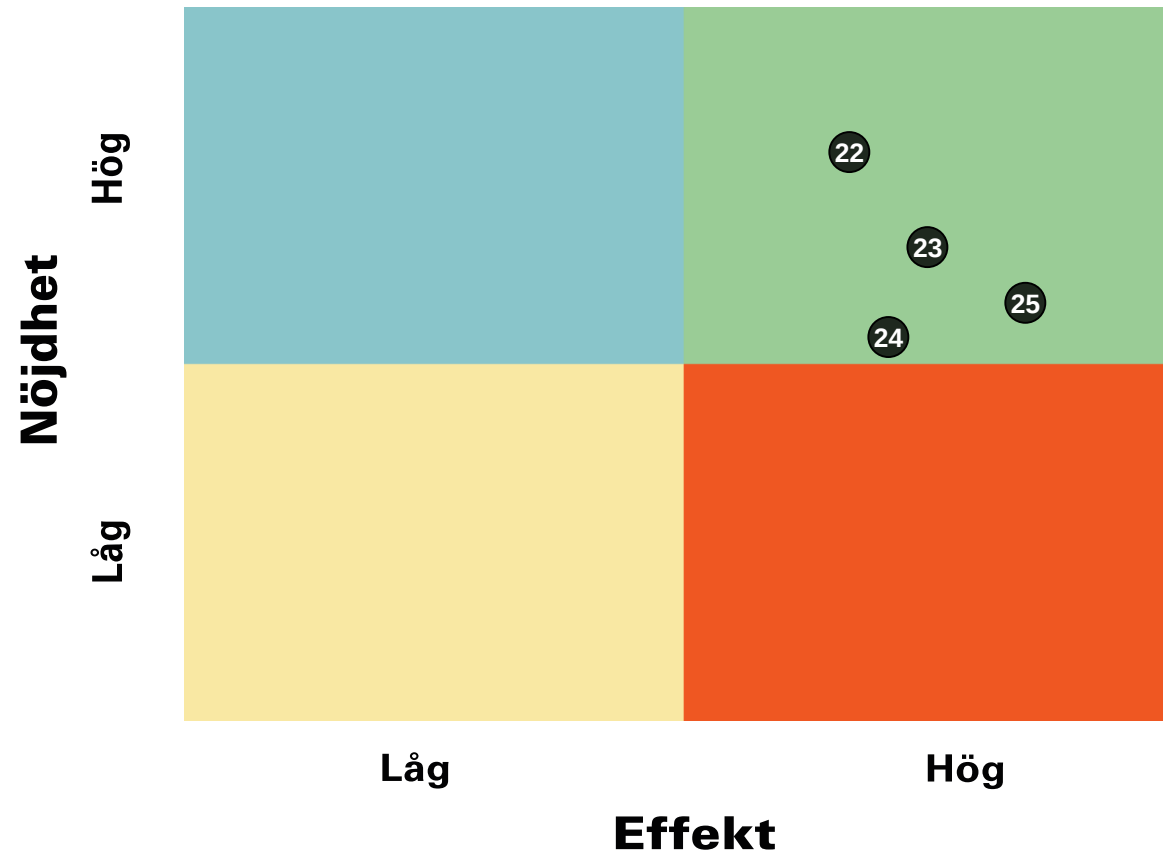
Fritidshem



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	91	88	87	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	81	81	79	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	75	72	71	72	73
Jag lär mig saker på fritids	76	78	74	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

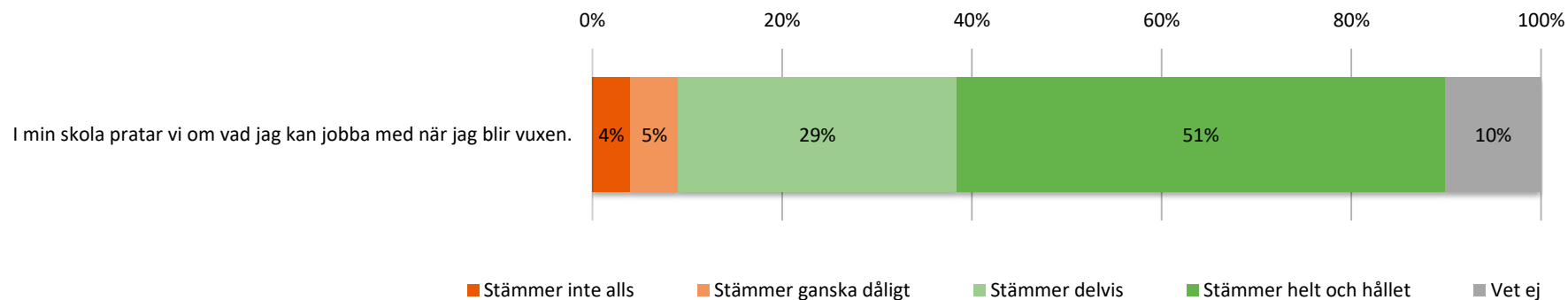
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



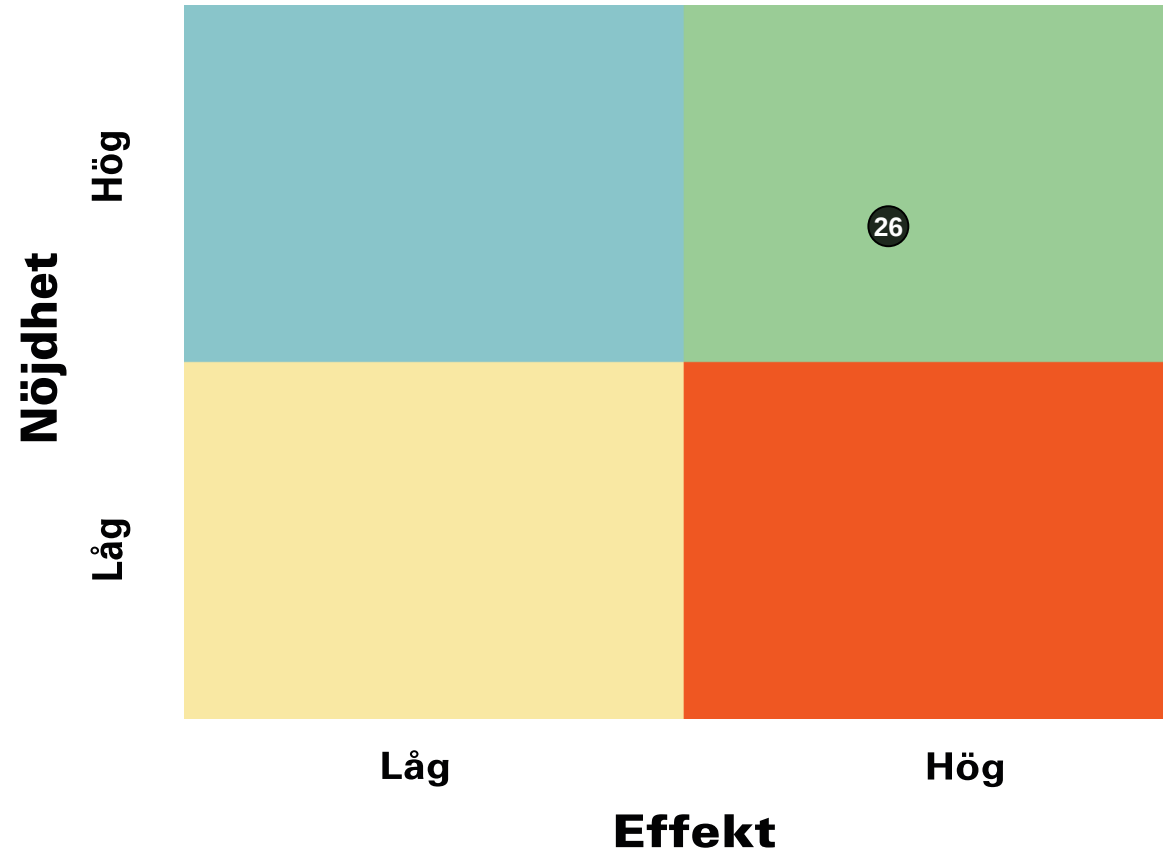
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		73	81	69	69

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



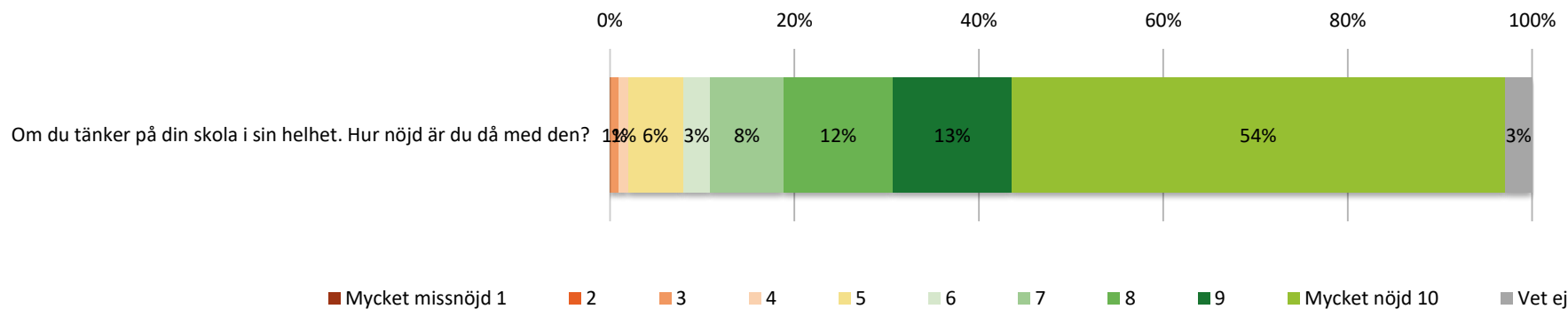
26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	78	79	87	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Östra Göteborg	89	84	82	84	73	93
Backegårdsskolan	95	92	88	85	81	98
Bergsjöskolan	97	88	88	92	84	100
Fjällboskolan	82	85	75	81	61	83
Gamlestadsskolan	81	71	77	76	68	94
Gärdmosseskolan	94	94	85	84	81	95
Ramsdalsskolan	87	81	81	81	68	95
Sandeklevsskolan	94	81	88	90	77	98
Talldungeskolan	93	85	87	89	75	96
Utbynässkolan	91	82	86	92	83	93

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Östra Göteborg	63	86	85	78	81	87
Backegårdsskolan	68	91	95	87	95	95
Bergsjöskolan	80	95	92	92	89	90
Fjällboskolan	42	79	76	73	63	78
Gamlestadsskolan	58	77	78	70	65	78
Gärdmosseskolan	59	91	92	91	90	90
Ramsdalsskolan	67	83	80	78	85	85
Sandeklevsskolan	62	90	90	66	95	87
Talldungeskolan	78	91	90	81	90	93
Utbynässkolan	74	84	85	88	72	96

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	5	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	10	2 %	4 %
Stämmer delvis	28 %	86	29 %	28 %
Stämmer helt och hållet	63 %	193	64 %	62 %
Vet ej	4 %	12	3 %	4 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	4	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	9	3 %	3 %
Stämmer delvis	35 %	107	32 %	38 %
Stämmer helt och hållet	57 %	175	61 %	54 %
Vet ej	4 %	11	3 %	4 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	4	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	14	5 %	4 %
Stämmer delvis	27 %	84	28 %	27 %
Stämmer helt och hållet	63 %	194	64 %	63 %
Vet ej	3 %	10	3 %	4 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	2 %	5	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	3	1 %	1 %
Stämmer delvis	35 %	106	36 %	34 %
Stämmer helt och hållet	60 %	185	60 %	61 %
Vet ej	2 %	7	2 %	3 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	5	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	11	5 %	3 %
Stämmer delvis	36 %	110	37 %	35 %
Stämmer helt och hållet	45 %	138	45 %	45 %
Vet ej	14 %	42	12 %	16 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	5	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	16	6 %	4 %
Stämmer delvis	40 %	121	39 %	40 %
Stämmer helt och hållet	42 %	129	44 %	41 %
Vet ej	11 %	35	10 %	13 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	7 %	21	5 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	67	23 %	21 %
Stämmer delvis	41 %	126	35 %	47 %
Stämmer helt och hållet	25 %	78	32 %	19 %
Vet ej	5 %	14	4 %	5 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	2 %	5	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	15	5 %	5 %
Stämmer delvis	23 %	70	21 %	25 %
Stämmer helt och hållet	67 %	206	72 %	63 %
Vet ej	3 %	10	1 %	5 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	27 %	82	25 %	28 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	93	28 %	33 %
Stämmer delvis	23 %	70	23 %	23 %
Stämmer helt och hållet	15 %	46	20 %	11 %
Vet ej	5 %	15	4 %	6 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	3 %	9	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	27	7 %	11 %
Stämmer delvis	35 %	107	39 %	31 %
Stämmer helt och hållet	47 %	145	48 %	47 %
Vet ej	6 %	18	3 %	8 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	1	0 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	1	0 %	1 %
Stämmer delvis	18 %	54	18 %	17 %
Stämmer helt och hållet	79 %	242	79 %	79 %
Vet ej	3 %	8	3 %	3 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	1 %	2	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	9	3 %	3 %
Stämmer delvis	23 %	71	22 %	24 %
Stämmer helt och hållet	72 %	219	73 %	70 %
Vet ej	2 %	5	1 %	2 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	1 %	2	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	7	1 %	4 %
Stämmer delvis	26 %	81	27 %	26 %
Stämmer helt och hållet	68 %	209	71 %	66 %
Vet ej	2 %	7	1 %	4 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	7	1 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	9	2 %	4 %
Stämmer delvis	29 %	88	26 %	31 %
Stämmer helt och hållet	60 %	185	66 %	56 %
Vet ej	6 %	17	5 %	6 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	8	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	12	5 %	3 %
Stämmer delvis	25 %	78	25 %	26 %
Stämmer helt och hållet	61 %	187	60 %	62 %
Vet ej	7 %	21	8 %	6 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	2 %	5	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	3	1 %	1 %
Stämmer delvis	21 %	63	25 %	17 %
Stämmer helt och hållet	76 %	232	71 %	80 %
Vet ej	1 %	3	2 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	1 %	3	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	5	1 %	2 %
Stämmer delvis	22 %	66	23 %	21 %
Stämmer helt och hållet	75 %	228	74 %	75 %
Vet ej	1 %	4	1 %	2 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	3 %	10	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	28	8 %	10 %
Stämmer delvis	42 %	128	42 %	41 %
Stämmer helt och hållet	41 %	124	40 %	41 %
Vet ej	5 %	16	6 %	4 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	1 %	4	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	6	1 %	3 %
Stämmer delvis	17 %	52	13 %	21 %
Stämmer helt och hållet	79 %	242	84 %	74 %
Vet ej	1 %	2	1 %	1 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	4 %	12	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	28	10 %	9 %
Stämmer delvis	34 %	104	36 %	32 %
Stämmer helt och hållet	48 %	147	45 %	51 %
Vet ej	5 %	15	5 %	4 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	3 %	8	2 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	9	3 %	3 %
Stämmer delvis	32 %	99	32 %	33 %
Stämmer helt och hållet	58 %	177	62 %	54 %
Vet ej	4 %	13	1 %	7 %
Går du på fritids?				
Ja	66 %	202	66 %	66 %
Nej	34 %	104	34 %	34 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	1 %	2	0 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	5	1 %	4 %
Stämmer delvis	29 %	58	29 %	28 %
Stämmer helt och hållet	64 %	130	66 %	63 %
Vet ej	3 %	7	4 %	3 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	2 %	4	1 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	15	4 %	10 %
Stämmer delvis	36 %	72	46 %	26 %
Stämmer helt och hållet	45 %	90	39 %	50 %
Vet ej	10 %	21	10 %	10 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	9 %	19	8 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	21	11 %	9 %
Stämmer delvis	32 %	64	31 %	32 %
Stämmer helt och hållet	42 %	84	42 %	42 %
Vet ej	7 %	14	7 %	7 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	5 %	11	6 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	21	10 %	10 %
Stämmer delvis	35 %	71	33 %	37 %
Stämmer helt och hållet	42 %	85	43 %	42 %
Vet ej	7 %	14	7 %	7 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	4 %	13	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	16	5 %	6 %
Stämmer delvis	29 %	88	25 %	33 %
Stämmer helt och hållet	51 %	157	57 %	46 %
Vet ej	10 %	32	10 %	11 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	9 %	19	8 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	21	11 %	9 %
Stämmer delvis	32 %	64	31 %	32 %
Stämmer helt och hållet	42 %	84	42 %	42 %
Vet ej	7 %	14	7 %	7 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	1	0 %	1 %
2	0 %	1	0 %	1 %
3	1 %	3	1 %	1 %
4	1 %	2	1 %	1 %
5	6 %	18	8 %	4 %
6	3 %	8	3 %	3 %
7	8 %	23	7 %	8 %
8	12 %	36	11 %	12 %
9	13 %	39	8 %	17 %
Mycket nöjd 10	54 %	166	60 %	49 %
Vet ej	3 %	9	2 %	4 %
Är du...				
Pojke	48 %	146	100 %	0 %
Flicka	52 %	160	0 %	100 %